



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
 ГКОУ ЛО «Волховская специальная школа»  
 на 2014-2015 учебный год  
 8 вид

Образовательная область	Классы				
	2в	3в	5в	7б	7в
Учебные предметы					
<b>I. ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ КУРСЫ</b>					
<b>ФИЛОЛОГИЯ</b>					
Письмо и развитие речи	5	5	5	4	4
Чтение и развитие речи	5	5	4	3	3
<b>МАТЕМАТИКА</b>					
Математика	5	6	6	5	5
<b>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ</b>					
История Отечества	-	-	-	2	2
Обществознание	-	-	-	-	-
<b>ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ</b>					
Природоведение	-	-	2	-	-
Биология	-	-	-	2	2
География	-	-	-	2	2
<b>ИСКУССТВО</b>					
Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Музыка и пение	1	1	1	1	1
<b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b>					
Физкультура	2	2	2	2	2
<b>II. ТРУДОВАЯ ПОДГОТОВКА</b>					
Трудовое обучение	2	2	-	-	-
Профессионально-трудовое обучение	-	-	6	10	10
Трудовая практика (в днях)	-	-	10	10	10
<b>III. КОРРЕКЦИОННАЯ ПОДГОТОВКА</b>					
Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	1	2	-	-	-
Социально-бытовая ориентировка (СБО)	-	-	1	2	2
Ритмика	1	1	-	-	-
<b>IV. ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ЗАНЯТИЯ</b>					
Азбука здоровья	1	-	-	-	-
ОБЖ	1	1	-	-	-
Развитие речи	-	1	-	-	-
<b>Обязательная нагрузка обучающегося</b>	<b>25</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<b>V. ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ЗАНЯТИЯ</b>					

ОБЖ (обеспечение безопасности жизнедеятельности)	-	-	1	1	1
Физкультура	-	-	1	1	1
<b>Максимальная нагрузка обучающегося</b>	<b>25</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>35</b>	<b>35</b>
<b>VI. ШКОЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ*</b>					
ЛФК	1	1	-	-	-
Логопедические занятия	4	2	3	-	-
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	1	1	-	-	-
Физкультура	1	1	-	-	-

<b>Внеурочная деятельность</b>				
Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Наименование курса / занятия	Количество часов / класс	
			2в	3в
Коррекционно-развивающее	Индивидуальные и групповые коррекционные занятия	Логопедические занятия	4	2
	Занятие	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	1	1
	Занятие	«Ритмика»	1	1
Нравственное	Занятие	По плану классного руководителя†	v	v
Общекультурное	Занятие	«Азбука здоровья»	1	-
	Индивидуальные и групповые коррекционные занятия	«Развитие речи»	-	1
	Кружок	«Театральный кружок»	-	1
Спортивно-оздоровительное	Занятие	ЛФК	1	1
	Занятие	Физкультура	1	1
Социальное	Кружок	«Тестоластика»	-	1
	Занятие	ОБЖ	1	1
<b>Итого:</b>			<b>10</b>	<b>10</b>

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану классов VIII вида**  
**ГКОУ ЛО «Волховская специальная школа»**  
**2014-2015 учебный год**

Учебный план составлен на основе «Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида» (Приложение к приказу МО РФ от 10.04.2002г. №29/2065-п.), учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для обучающихся основной образовательной школы, разработанного с учетом требований проекта ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью по варианту С.

\* На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия школьного компонента отводится 15-25 мин. учебного времени на одного ученика. В плане указано время на класс.

† Занятия «По плану классного руководителя» в общее количество часов внеурочной деятельности не входят.

ГКОУ ЛО «Волховская специальная школа» осуществляет образование обучающихся в объёме начального и основного общего образования для специальных (коррекционных) классов VIII вида.

Продолжительность обучения по данной программе предусматривает 9-летний срок, как наиболее оптимальный для получения обучающимися общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации: в начальной школе – 4 года, в основной школе – 5 лет.

Образование осуществляется в режиме 5-дневной недели.

В 2014-2015 учебном году в школе работают 2в, 3в, 5в, 7б и 7в классы VIII вида.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Содержание общего образования обучающихся с умственной отсталостью реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы обучающихся, а также их социальное развитие.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой школой.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы, и учебное время, отводимое на их изучение по классам, отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

В 2в, 3в, 5в, 7б и 7в классах из традиционных обязательных предметов изучаются письмо и развитие речи, чтение и развитие речи, математика, ИЗО, пение и музыка, в 7б и 7в классах - биология, история, география, профессионально-трудовое обучение, обществознание. В 5в, 7б и 7в классах один час математики отводится на изучение элементов геометрии. Черчение как учебный предмет, имеющий прикладной характер, включено в курс трудовой подготовки.

Вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая школой, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом, социальном развитии;
- учебные занятия для факультативного изучения отдельных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

В часть, формируемую школой, входит внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (коррекционно-развивающее, нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям ФГОС, является обязательным и представлено коррекционно-развивающими занятиями (логопедические и психокоррекционные занятия) и ритмикой.

В ходе психокоррекционных занятий применяются разные формы взаимодействия с обучающимися, направленные на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений учащихся.

Основные направления работы:

развитие познавательной сферы (формирование учебной мотивации, активизация сенсорно-перцептивной, мнемической и мыслительной деятельности);

развитие эмоционально-личностной сферы (гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля); развитие коммуникативной сферы и социальная интеграции (развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения).

На логопедических занятиях работа проводится в следующих направлениях:

- развитие всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи, обогащение словарного запаса,
- коррекция нарушений чтения и письма,
- развитие коммуникативной функции речи,
- расширение представлений об окружающей действительности,
- развитие познавательной сферы (мышления, памяти, внимания).

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется школой самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

В 2014-2015 учебном году школьный компонент учебного плана VIII вида представлен индивидуальными и групповыми коррекционными занятиями, обязательными занятиями и факультативами:

- 2в класс: «Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности», «Развитие психомоторики и сенсорных процессов», «ЛФК», «Логопедические занятия», «Ритмика», «ОБЖ», «Развитие речи».
- 3в класс: «Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности», «Развитие психомоторики и сенсорных процессов», «ЛФК», «Логопедические занятия», «Ритмика», «ОБЖ», «Азбука здоровья».
- в 5в, 6б и 7в классы: «ОБЖ».

На основании Письма Министерства образования и науки РФ № 19-255 от 13.10.2011г. во всех классах школы в 2014-2015 учебном году введён третий час физкультуры. Физическая культура для детей с ограниченными возможностями здоровья является одной из эффективных форм социализации, предоставляющей широкие возможности для развития способностей и интересов детей, коррекции недостатков и нарушений их развития.

Дополнительный третий час физкультуры введён:

- в 2в,3в классах - за счёт занятий, отведённых на развитие сенсорных процессов;
- в 5в,7б,7в классах – из числа факультативных занятий.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Индивидуально-групповые коррекционные занятия оказываются за пределами максимальной нагрузки обучающихся. Однако указанное в учебном плане количество недельных часов, отводимых на эти занятия в каждом классе, входит в нагрузку не каждого отдельного обучающегося соответствующего класса, а учителя. На долю же каждого обучающегося приходится в

неделю от 15 до 30 минут, поскольку занятия ведутся индивидуально или в маленьких группах (2–3 обучающихся), укомплектованных на основе сходства корригируемых недостатков. Также индивидуальные и групповые занятия могут проводиться во время уроков чтения и русского языка. Уроки ритмики включены в сетку расписания.

Летняя трудовая практика в 6 классе (в течение 10 дней), в 9 классах (в течение 20 дней) по окончании учебного года проводится на базе школьных мастерских.

По окончании 9 класса обучающиеся сдают экзамен по трудовому обучению и получают документ установленного образца - свидетельство об окончании образовательного учреждения 8 вида.

Учебный план 8 вида, включая разные предметы и коррекционные занятия, выполняет, прежде всего, задачи подготовки выпускника к вхождению в самостоятельную жизнь.