

УТВЕРЖДАЮ
 Директор ГКОУ ЛО
 «Волховская специальная школа»
 Горланов Ю.И.
 « 01 » *Волхов* 2014 г



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 ГКОУ ЛО «Волховская специальная школа»
 на 2014-2015 учебный год
 7 вид

Образовательная область	Классы								
	1а	2а	3а	4а	5а	6а	7а	8а	9а
Учебные предметы									
I. ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ КУРСЫ									
ФИЛОЛОГИЯ									
Русский язык / Родной язык	5	6	6	3	4	4	3	2	2
Литературное чтение / Литература	4	5	5	3	2	2	2	2	2
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК									
Немецкий язык	-	-	-	-	2	2	2	2	2
МАТЕМАТИКА									
Математика	4	4	4	5	5	5	-	-	-
Алгебра, Геометрия	-	-	-	-	-	-	3	3	3
	-	-	-	-	-	-	2	2	2
ИНФОРМАТИКА									
Информатика	-	-	-	-	1	1	1	1	1
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ									
История	-	-	-	-	2	2	2	2	2
Обществоведение	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Введение в экономику	-	-	-	-	-	-	-	-	1
ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ									
Окружающий мир	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Природоведение	-	-	-	2	-	-	-	-	-
Физика	-	-	-	-	-	-	2	2	2
Химия	-	-	-	-	-	-	-	3	2
Биология	-	-	-	-	2	2	2	2	2
География	-	-	-	-	-	2	2	2	2
ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ									
Основы религиозных культур и светской этики		-	-	1	-	-	-	-	-
ИСКУССТВО									
Музыка и пение	1	1	1	1	-	-	-	-	-
Изобразительное искусство	1	1	1	1	-	-	-	-	-
Черчение		-	-	-	-	1	1	1	-
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА									
Физкультура	3	3	3	2	2	2	2	2	2
II. ТРУДОВАЯ ПОДГОТОВКА									
Технология /	1	1	1	1					
Трудовая подготовка					2	2	2	2	2

Максимальная нагрузка обучающегося	21	23	23	24	24	27	28	30	30
III. КОРРЕКЦИОННАЯ ПОДГОТОВКА									
Ритмика	1	1	1	1	-	-	-	-	-
Культура речи и общение	1	1	1	1	-	-	-	-	-
Занимательная математика / Наглядная геометрия	1	-	1	1	-	-	-	-	-
ОБЖ	1	-	1	1	-	-	-	-	-
Родной край	-	1	-	-	-	-	-	-	-
СБО	-	1	-	-	-	-	-	-	-
IV. ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ЗАНЯТИЯ ПО ВЫБОРУ, ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ЗАНЯТИЯ									
ОБЖ	-	-	-	-	1	1	1	1	1
Развитие речи	-	-	-	-	1	1	1	1	1
Математика	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Физкультура	-	-	-	-	1	1	1	1	1
V. ШКОЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ									
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	3	3	3	3	4	4	4	4	4
Внеурочная деятельность									
Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Наименование курса / занятия	Количество часов / класс						
			1а	2а	3а	4а			
Коррекционно-развивающее	Занятие	Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия по предметам	3	3	3	3			
	Занятие	Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия с психологом	1	1	-	-			
Духовно-нравственное	Занятие	«Ритмика»	1	1	1	1			
	Занятие	По плану классного руководителя*	v	-	v	v			
Общеинтеллектуальное	Занятие	«Родной край»	-	1	-	-			
	Занятие	По плану классного руководителя	-	v	-	-			
	Занятие	«Занимательная математика»	1	-	-	-			
	Занятие	«Геометрия»	-	-	1	-			
Общекультурное Спортивно-оздоровительное	Занятие	«Наглядная геометрия»	-	-	-	1			
	Занятие	«Культура речи»	1	1	1	1			
Социальное	Секция	ОФП	1	1	1	1			
	Кружок	«Начальное техническое моделирование»	1	-	1	1			
	Кружок	«Тестоластика»	-	1	1	1			
	Занятие	ОБЖ	1	-	1	1			
	Занятие	СБО	-	1	-	-			
Итого:			10	10	10	10			

* Занятия «По плану классного руководителя» в общее количество часов внеурочной деятельности **не входят.**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану VII вида
ГКОУ ЛО «Волховская специальная школа»
2014-2015 учебный год

Учебный план школы составлен на основе Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII вида (Приложение к приказу Министерства образования РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065-п) и учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII вида для обучающихся 1-4 классов, разработанного с учетом требований проекта ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по варианту В.

ГКОУ ЛО «Волховская специальная школа» осуществляет образование обучающихся в объеме начального и основного общего образования для специальных (коррекционных) классов VII вида.

Продолжительность обучения 9 лет: в начальной школе – 4 года, в основной школе – 5 лет.

Образование осуществляется в режиме 5-дневной недели.

В 2014-2015 учебном году в школе работают 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 классы VII вида, 1, 2, 3 и 4 классы - по ФГОС.

Учебный план включает обязательную часть, в которую входят общеобразовательные курсы и коррекционно-развивающая область, и часть, формируемая школой, в которую входят дополнительные часы, которые используются на общеобразовательные и коррекционные курсы, и внеурочная деятельность. Базовое содержание основано на доступном уровне усвоения материала и адаптировано с учётом трудностей учащихся в овладении знаниями в каждой образовательной области. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся классов 7 вида:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Во 1 - 4 классах обязательная часть по количеству и характеру общеобразовательных предметных областей и учебных дисциплин обеспечивает выполнение требований ФГОС НОО для детей с ОВЗ, обучающихся по варианту В. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

В часть, формируемую школой, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (коррекционно-развивающее, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям ФГОС, является обязательным и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедические и психокоррекционные занятия) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации

личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется школой самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с задержкой психического развития на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Целью коррекционных курсов является формирование знаний и полноценных представлений об окружающем мире, развитие речи обучающихся на основе приобретаемых знаний, формирование и развитие у них основных умственных операций и действий, развитие восприятия, наглядно-образного мышления, а также для ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях пространственной ориентировки, развитие мимики и пантомимики, формирование приемов и способов самоконтроля и регуляции движений; коррекция отклонений в развитии моторной и речемоторной деятельности обучающихся; увеличение объёма двигательной активности, развития их физических качеств.

Освоение содержания дисциплин, входящих в коррекционную область является залогом успешного обучения, социализации, повышения жизненной активности обучающихся.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 15-20 мин., на групповые занятия – 35-40 минут.

Из часов коррекционной подготовки во 1-4 классах, обучающихся по ФГОС для детей с ОВЗ в 2014-2015 учебном году проводятся курсы:

- 1 класс: «Ритмика», «Культура речи и общение», «Занимательная математика», «ОБЖ»;
- 2 класс: «Ритмика», «Культура речи и общение», «Родной край», «СБО»;
- 3 класс: «Ритмика», «Культура речи и общение», «Геометрия», «ОБЖ»;
- 4 класс: «Ритмика», «Культура речи и общение», «Наглядная геометрия», «ОБЖ».

Во внеурочной деятельности принимают участие все работники школы (учитель-логопед, воспитатели групп продленного дня, педагог-психолог, социальный педагог, медсестра). Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию адаптированной основной образовательной программы. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 7 ч отводится на проведение коррекционно-развивающих занятий.

Учебный план 5 – 9 классов составлен с учётом решения следующих задач:

1. Овладение знаниями в объёме базового ядра обязательных учебных курсов, единых для общеобразовательных учреждений РФ;
2. Коррекция недостатков в развитии и индивидуальная и групповая коррекционная работа, направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами.

Школьный компонент учебного плана VII вида в 5, 6, 7, 8 и 9 классах представлен обязательными занятиями по выбору: «ОБЖ», а также коррекционно-развивающим курсом «Физкультура», введённом в школе в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 889 от 30.08.2010 г. и Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации № 19-255 от 13.10.2011 г.

За счет часов школьного компонента в 5-9 классах проводятся обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия, направленные на коррекцию недостатков психического развития, эмоционально-волевой сферы подростков, а также на ликвидацию или предупреждение пробелов в знаниях. В 9-м классе эти занятия направлены, прежде всего, на подготовку к государственной (итоговой) аттестации.

Каждая образовательная и компенсаторно-адаптационная область учебного плана призвана выполнять основную задачу специального (коррекционного) образовательного учреждения – социальную адаптацию и подготовку выпускника к самостоятельной жизни, участию в жизни общества.